

RAPPORT BI-ANNUEL DU COMITE EXECUTIF DE
L'ASSOCIATION GENERALE DES ETUDIANTS DU
COLLEGE DE BATHURST POUR L'ANNEE 1965.

COLLEGE DE BATHURST,
BATHURST, N.-B.

RAPPORT DU COMITE EXECUTIF DE L'ASSOCIATION
GENERALE DES ETUDIANT DU COLLEGE DE BATHURST

CONTENU

- I-Mot du président
- 2-rapport du comité exécutif
- 3-rapport de la semaine étudiante
- 4-rapport sur les spectacles Variété (CANCELLÉ)
- 5- rapport du comité de la constitution
- 6-rapport du débat intercollégial(éliminatoires)
- 7-rapport du carnaval
- 8-rapport de Coll`ge Express
- 9-rapport du comité des Relations extérieures
- 10-rapport despremi`eres ébauches des structures du Collège
- 11-rapport du comité Jeunes Routiers
- 12-rapport financier de l'Association Generale des Etudiants du Collège de Bathurst

Rapport du comité exécutif de l'AGE

Le comité exécutif ou conseil étudiant de l'AGE du collège de Bathurst présente son rapport bi-annuel. Le rapport peut sembler un peu long à prime abord, mais pour nous, nous constatons que nous ne pouvons qu'e effleurer les lignes générales des activités qui se sont déroulées. Pour avoir une idée d'ensemble du travail qui s'est fait, nous avons cru bon de compiler ensemble les rapports des divers comités, ensuite viennent les compte-rendus des différentes manifestations qui se sont déroulées à l'intérieur comme à l'extérieur de nos cadres.

Ce rapport est aussi destiné à aider de façon générale le prochain conseil étudiant. C'est pourquoi il ne faudrait pas penser découvrir en lui un document factuel seulement, mais un ensemble d'exposé de faits et de recommandations pour l'avenir. Nous espérons que ce bref rapport servira également à informer toute la masse étudiante des activités, du rôle, des pouvoirs et devoirs de leur comité exécutif au conseil étudiant.

A la lumière de ce que dans la constitution et se servant du meilleur de leur jugement, le comité exécutif dûment mandaté de l'AGE a pris position au nom des membres de l'organisme, entrepris, divers projets qu'il a cru profitable au bien commun. Tenant compte d'abord de ces considérations et de bien d'autres que le bon sens sous-entendu, examinons le travail accompli.

Fait, semble-t-il, inconnu jusqu'à alors, les membres de l'AGE de Bathurst se virent remettre une carte de membres de cet organisme. Le conseil décida de tenter de démarrer un Ciné-club. M. Jean Gagnon après une assez longue correspondance éclaira tout le monde sur ce sujet: la maison ne possède pas l'écran nécessaire et le projecteur approprié. Impossible donc de recevoir d'autres films que ceux de l'ONF, à moins d'acheter le matériel en question..... argument passablement convainquant. Le comité exécutif pensa également à la possibilité de tenir une semaine étudiante qui marquerait plus spécialement notre présence ici au collège de Bathurst, en temps qu'étudiants, et qui servirait dans la mesure du possible à faire constater à chacun ce que justement il faisait au collège. Comme activités le conseil pensa organiser un échange d'étudiants, lequel échange n'a pas marché parce que les filles de Jésus-Marie, après avoir donné leur approbation à l'idée du projet n'ont pas pu, dans la pratique, trouver une réponse à une phrase particulièrement goûtée chez certains à savoir: "Qu'est-ce que ça donne..." Le conseil pensa aussi organiser une journée autorité-élève et un parlement modèle. La responsabilité de l'organisation pratique de la semaine fût confié à M. Conrad Duchesne. Certains membres du conseil rencontrèrent les autorités pour demander l'approbation des projets. Certains de ceux-ci n'eurent pas toute l'ampleur qu'aurait voulu leur donner votre conseil, mais certaines objections de la part des personnes directement concernées ou qui se sentaient directement concernées en a été la cause. Pour plus de détails sur la semaine étudiante, remettez vous-en à la page --- Vous y trouverez critique de la Semaine étudiante.

Dans un autre domaine, le conseil s'occupa de trouver des participants à une soirée récréative conjointe (Bathurst et Shippegan). Les membres du conseil nommèrent M. Jean Réal Légère en charge de cette soirée. Shippegan, contacté assez longtemps auparavant participèrent activement à cette soirée, faisant ressortir une fois de plus la cet esprit de franche camaraderie qui existe entre les deux AGES.

En janvier également, le conseil étudiant eut le plaisir d'accueillir M. Jean Bazin, président de l'UCB, organisme dont l'AGE du collège de Bathurst est membre. M. Bazin donna le soir de son arrivée une conférence d'information " sur l'UCB nous rappelant les buts de cette union, son fonctionnement, ses structures, etc.

A l'intérieur même de nos cadres, le conseil décide de restructurer les différents comités. Au lieu d'une trentaine de comités disparates, l'on décida de les grouper sous 7 différents comités.

Le conseil, vu la complexité des problèmes constitutionnels jugea bon de remettre la question entre les mains d'un comité. En page-4-. M. Sylvestre Mc Laughlin, président du comité de la constitution, donna un rapport du travail du comité suivi de quelques considérations générales.

Comme par les années passées, le débat de la ST-Thomas fût préparé par le comité exécutif qui en confia la responsabilité à M. Jean Gagnon. Dans la même ordre de choses, la responsabilité des éliminatoires du pour le débat intercollégial fût confié à M. Aquila Comeau. M. Pierre Labire fût désigné comme notre représentant au collège Maillet. M. Comeau en page-4-- donne un aperçu du travail des éliminatoires.

En février, c'était le "carnaval de Bathurst". A la suite d'une démarche du secrétaire et du secrétaire-adjoint, et de la bonne volonté des personnes concernées, l'on obtint un congé pour le samedi matin. En page-12, M. Conrad Duchesne, secrétaire du comité du carnaval, donne un aperçu du carnaval.

Février

Le comité exécutif reconnaît officiellement une nouvelle activité: Collège express. En page-27 vous trouverez un rapport des activités: de ce comité en même temps que quelques considérations de M. Serge L'Italien. A la même époque, le conseil accepte l'idée d'un Quiz-Humanité dont M. Rolland Gallant devient le responsable. Le conseil fournit les livres en récompenses aux vainqueurs, Un petit démêlé entre le conseil et certaines autorités concernant la question des sports devaient choisir les membres de l'équipe d'étoiles du collège. Après une assez vive discussion, le tout à la suite de la partie à Shippegan, l'on s'entendit pour décider que désormais la

représentation à l'extérieure ce qui concernait les événements sportifs serait déterminé par les capitaines des équipes, le président des jeux et le président des jeux intérieurs ainsi que M. Boudreau directeur des sports.

MARS

M. Paul McIntyre après avoir remporté la palme dans un concours d'envolée oratoire de Jeunesse Oblige à Radio-Canada rencontre le gagnant dans la section Chanteur amateur, M. Jean-Guy Guérard. Celui-ci accepte de se rendre à Bathurst pour la soirée récréative conjointe de Bathurst et de Shippegan. Dans un autre domaine, l'union des barbiers fait des démarches pour signer un contrat avec l'AGE, contrat selon lequel ses barbiers viendraient au collège offrir leur service moyennant une réduction du prix régulier.

Les élections commencent à être préparées du côté matériel (bulletin de vote etc.) La procédure électorale sort des greniers et réclame ses droits. Un éveil soudain semble s'être fait dans l'AGE pour circuler, même l'une à l'effet que le comité exécutif de l'AGE pour la politique. Tout le monde devient politicien. M. Jean Claude Leblanc, candidat au poste de président, est élu par acclamation ainsi que le vice-président, M. Fernand Landry. Tous les deux cependant demandent un vote de confiance et l'obtiennent. Les autres candidats s'est vu refuser le droit de se présenter à l'un des de l'AGE par les autorités du collège. D'un autre côté, le secrétaire a dû lui-même refuser des candidats parce qu'ils ne rencontraient pas les exigences des procédures électorales telles qu'inscrites dans la constitution.

Le secrétaire reçoit une pétition signée de la majorité des membres de cette classe demandant de démettre leur président. De nouvelles élections se font et M. Martin est choisi président de cette classe. Fait assez étrange, des personnes qui ne sont pas membres de l'AGE sont trouvées parmi les conseils de classes.

Des élèves se plaignent de la nourriture. Deux classes demandent au conseil de présenter un rapport sur celle-ci. Le conseil réunit alors tous les présidents de classes afin de faire la somme de des grifs des élèves. A partir de là, un premier rapport est élaboré et est représenté à l'assemblée législative, rapport qui une fois déjà a été repris. L'assemblée législative formule le vœu que le rapport soit accepté et qu'il soit présenté aux autorités concernés dès qu'il aura été recorrecté par un prêtre de l'institution qui a mission de lui donner une tournure acceptable, si cela est possible.

Au cours secondaire, après avoir contacté le président du conseil étudiant, M. Paul McIntyre, des personnes tentent de préparer une soirée récréative pendant laquelle il y aurait des danses. Pour ce faire, des demoiselles des deux High-Schools seraient approchées et le conseil s'en chargerait. Malheureusement, le directeur des étudiants n'acceptent pas l'idée parce que cela pourrait amener des complications et des attitudes qui ne seraient pas celles que devraient tenir des étudiants d'une institution comme la nôtre. D'autres démarches se font par le secrétaire et le président du conseil pour obtenir la participation officielle de l'école technique de Bathurst à différentes activités conjointes, par exemple une soirée entre les élèves de Belles-Rhétor et une partie de l'élément féminin de l'École Technique, la possibilité d'épreuves sportives, participation officielle au carnaval, etc.

Le président de l'École Technique, M. Oner Robichaud, nous fait part de certaines anomalies intérieures. L'AGE de l'École Technique n'a pas de structures définitives, et a quelques difficultés à imposer ou à exécuter simplement des projets. M. Roy

AVRIL

Le championnat des Maritimes se disputent à Sackville pour le Volley-Ball. L'équipe locale est prête à aller représenter le collège de Bathurst, seulement les ressources financières ou le budget de la mais on pour les sports est déficieux. Le conseil décide alors d'envoyer l'équipe quand même en troisième.

Les classes de Belles à l'instar des autres classes décident de lancer une activité du genre quiz-Humanité et qui prend nom Eureka. Le conseil décide également de fournir les prix aux vainqueurs. Le conseil décide de faire rédiger un rapport des discussions qui se sont tenus pendant la semaine étudiante sous la direction de M. Sylvestre McLaughlin. M. Conrad Duchesne est chargé de condenser et de synthétiser les rapports fractionnels préparés par les secrétaires de chaque groupe de discussions et ensuite par les membres du futur conseil de l'AGE.

A la fin de semaine artistique, le collège de Bathurst fait une assez belle figure en remportant les trois premiers prix des trois catégories de concours alors disputés: Chanson, Serge Litalien; Poésie Melle Thobas Sénéchal; Peinture, M. André Huard. Finalement, vous trouverez en page 22 en rapport ces activités de la Jeune Route.

Voilà donc en gros et brièvement résumé les faits et gestes de votre comité exécutif au cours du deuxième semestre. On fait remarquer que ce travail est celui qui découle directement des réunions tenues au local du conseil étudiant qui se tenaient généralement le lundi soir.

Seulement, il y a un autre genre de travail qui paraît moins concret et dont il faudrait donner bref aperçu, de façon à ce que tout ce qui s'est fait soit placé au vu et su de tous. Il y a par exemple la question des chartres, des longues discussions qui se sont tenues, de la représentation à l'extérieur dont il n'a pas encore été question, des démarches et rencontres entre votre conseil et les autorités, les petites démarches locales, etc.

A) Le comité artistique de la FAGECA sous la présidence de M. Laval Morin a fait un travail imposant pour arriver à faire de cette fin de semaine artistique un succès complet. M. Jean Bouchard était chargé de la section peinture; M. Denis Roy, de la section poésie; M. Claude Lortie, de la section chansonnier. Inutile d'entrer dans les détails des préparatifs, des démarches et du travail qui a dû être accompli. Contentons nous seulement de souligner le succès que cette activité a remporté et que ce succès contribue à rehausser le prestige de l'AGE de Bathurst à l'extérieur.

B) LE CONSEIL ETUDIANT ET LA FAGECA

Conscient des problèmes communs aux institutions, de type collégial et de l'impossibilité pour une AGE donnée de résoudre certains problèmes en même temps que d'assurer une représentation adéquate auprès des autres organisations, conscient également de la nécessité d'une expression unique des désirs, des aspirations, des idées et des énergies d'une massification étudiante de l'AGE s'est prononcé pour la création et la reconnaissance officielle d'une Fédération des associations générales des collégiés acadiens. Tant par sa position géographique que par son organisation interne, ses possibilités financières, bref dans son contexte actuel, l'AGE du collège de Bathurst constitue à l'heure actuelle un pilier de la FAGECA. Pour le comité exécutif de l'AGE les organismes étudiants doivent normalement déboucher en une montée progressive et de puissance, d'abord une AGE locale forte organisée et bien structurée. Ensuite par la FAGECA, nous devenons membre de l'ABS (association des étudiants) qui a fait partie de la CEE (conférence internationale des étudiants)

C) Le collège de Bathurst et l'Uce

A l'heure actuelle, la AGE de Bathurst est membre de la l'UCE. Normalement, il faudrait laisser à une autre organisation le soin de nous représenter. Peut-il viendra le jour où cela sera possible.

D) L'AGE de Bathurst et l'Université de Moncton

Les rapports entre l'AGE local et l'AEUM se sont fait plutôt rares. Certains membres du conseil de Moncton approchés au dernier congrès de la FAGECA ont dit être prêts à fournir une aide (laquelle exactement?) laquelle aide dériverait d'une "Politique de service" Il est certain que les étudiants du niveau collégial auraient intérêt à se rapprocher, mais il s'agirait de déterminer la formule qui le permettrait.

E) L'AGE de Bathurst et la SNA

La SNA a formé récemment un comité local de la dite organisation et a invité l'association à envoyer un représentant siéger sur l'exécutif. M. Gérald Chiasson en page -14- donne brièvement les détails nécessaires concernant les structures envisagées et le rôle que nous serons appelés à y jouer.

En page, -15- Aquila Comeau donne rapport de l'assemblée SNA tenue à Moncton.

F) L'AGE de Bathurst et les autres AGE

Le conseil étudiant, au nom de l'AGE a réalisé divers contacts au cours du deuxième semestre avec les différents collèges. Des invitations ont été envoyées à plusieurs institutions pour participer à différentes manifestations qui se sont déroulées ici au collège. Le carnaval qui a connu une ampleur assez exceptionnelle cette année et grâce à l'initiative du comité du carnaval, les demoiselles du NDA ont pu participer assez activement à ces activités, de même que des élèves de d'autres instituts dont la présence a pu être remarquée (Moncton, Shippegan, Ecole Technique,) Il va sans dire que le collège avec lequel nous devrions avoir le plus de relations est celui de Jésus-Marie à cause des distances, et de la possibilité de s'initier à ce que l'on appelle la co-éducation. En page 1-7 le secrétaire vous en fait un rapport détaillé.

G) L'AGE de Bathurst et ses comités.

Dans l'impossibilité d'arriver à lui seul à réaliser divers projets pour le bien de la communauté étudiante, conscient également de la nécessité de faire siens les aspirations, les besoins de la masse étudiante, le comité exécutif a confié à des comités la tâche de remplir des exigences spécifiques et d'assurer l'organisation et le fonctionnement de certaines activités qu'il a jugées susceptibles d'amener une plus grande compréhension entre les élèves et les autorités. En page 1-9 - Gerald Chiasson présente les structures d'une partie du collège.

H) L'AGE de Bathurst et ses comités

Dans l'impossibilité d'arriver à lui seul à réaliser divers projets pour le bien de la communauté étudiante, conscient également de la nécessité de faire siens les aspirations, les besoins de la masse étudiante, le comité exécutif a confié à des comités la tâche de remplir des exigences spécifiques et d'assurer l'organisation et le fonctionnement de certaines activités qu'il a jugées susceptibles d'amener les justifications de l'existence d'une AGE

Certains de ces comités sont fort bien acquittés de leurs fonctions. D'autres, à cause d'un manque de cohésion et de clarté au sein même des structures de l'AGE à cause encre de milles et une raisons n'ont existé qu'à l'état latent ou bien ont empiété sur des domaines dans lesquels ils n'avaient pas juridiction.

Au terme de ce bref rapport, le comité exécutif de l'association des Etudiants du collège de Bathurst désire remercier toutes les personnes qui de près ou de loin ont contribué au bon fonctionnement de votre organisme. Le comité exécutif désire remercier spécialement le père Arthur Guvin, supérieur; le père Donat Giont, Directeur des Etudiants; le père Léopold Lantaigne, Directeur du Philo sophat, le père Chiasson, directeur de Rhéto, M. Charles Boudreau, Directeur des Sports, et tous ces personnes qui ont travaillé à faire de l'AGE ce qu'elle est.

CHARLES DESCHÊNES?

SECRETARE

AU NOM DU COMITÉ EXECUTIF DE L'ASSOCIATION GÉNÉRALE DES
ÉTUDIANTS DU COLLÈGE DE BATHURST.

Mot du Président

Une association étudiante. Y a-t-il sujet plus délicat et plus actuel pour tout étudiant soucieux d'être fidèle à sa tâche? Il est aussi à l'ordre du jour chez les étudiants qui éprouvent un malaise en raison d'un changement radical de situation et de mentalité. En relation directe avec F.A.G.E.C.A. nous sommes à un tournant de notre politique étudiante et d'un sens plus aigu d'une A.G.E. nous passons à un sens plus pratique de ses réalisations et de ses envergures.

La situation est complexe et délicate. Car, non seulement elle met en cause nos besoins étudiants mais au niveau de discussions courantes, elle accroît énormément de difficulté en raison des expériences et des positions de ~~chaun~~ chacun sur une association étudiante.

Le rôle d'un conseil exécutif et d'organiser de coordonner les efforts et de faire exécuter. L'étudiant doit prendre conscience de ses responsabilités, individuellement et collectivement dans la société. Le but du comité n'est pas de centraliser, mais d'encourager et de contrôler l'initiative des membres.

Dans une dictature, c'est la tête qui décide, tandis que le principe démocratique exige l'initiative des membres. De plus, dans le domaine de l'organisation, le comité exécutif à lui seul ne saurait s'avérer pleinement efficace. Il est de son devoir de conférer à certains membres des responsabilités et des fonctions bien définies. Encore faut-il que les citoyens reconnaissent et respectent l'autorité d'un tel délégué. Civisme, sens de l'autorité, organisation, initiative, ce sont des qualités indispensables à l'association.

Abstraction faite des réalisations. (les pages qui suivent en témoignent, d'ailleurs) quel aspect de la vie étudiante nous avons su mûrir?

L'an prochain--- La Coéducation Complète. Mais dans L'hypothèse même ou cette coéducation s'installe définitivement dans vos murs et constatant d'un autre côté une discipline s'avérant toujours plus pressante pour l'ensemble d'une administration saine et pratique, quel climat cordial l'association devra-t-elle créer sinon en se penchant sur la mentalité de ses membres. Et c'est là que doivent travailler les membres. Prendre conscience d'une telle réalité signifie plus que de...plaire...

Aux Etudiants du cour secondaire & collégial,

Bon Succès

Paul McIntyre

Président des Etudiants

2

CRITIQUE DE LA SEMAINE ETUDIANTE "65"

(Bilan de la réunion du 31 mars 1965)

1-Critique du Programme même

En général, la programmation était bien et on a jugé qu'elle était apte à être réadoptée l'an prochain. Mais on s'est permis de critiquer les activités de certains jours et d'apporter des suggestions afin de les rendre plus profitables pour la "Semaine Etudiante 66".

Lundi - Parlement Modèle

Choisir un sujet plus approprié, plus près de nous, et le bien préparer.

-- L'invité spécial- de préférence un avocat- le faire participer au panel soit comme orateur ou chef de parti.

-- Panels (de chaque jour)

-- Ceux-ci furent bien réussis au Secondaire mais moins au Collégial. Il y avait un manque d'intérêt et de participation. La cause principale de ceci était peut-être le manque de publicité. On ne savait pas où ces discussions avaient lieu-- si les autorités étaient d'accord - les professeurs n'avaient pas été invités à participer.

En général, un manque d'organisation.

Suggestions

6 Faire moins de panels, mais plus de Publicité.

- Qu'il y ait des responsables dans chaque groupe-- que les Philos participent aux discussions des autres classes, secondaires et autres, pour diriger les discussions.

- Aussi, faire les questions par rapports aux groupes - différentes questions pour différents groupes.

Mardi - Journée Autorité-Elèves

L'expérience peut se répéter, mais avec quelques modifications:

- Au Collégial - Qu'on choisisse l'élève-professeur dans la classe même, avec assentiment du professeur (le gars peut s'offrir lui-même).

- Au Secondaire- Qu'on envoie des Philosophes qui se destinent à la pédagogie.

- Choisir des élèves compétents.

- Les professeurs ne devraient pas être présents - comme ça l'expérience serait plus profitable tant au point de vue disciplinaire que pédagogique.

Pour l'organisation

- Qu'il y ait des professeurs dans le comité d'organisation

- Que ce comité consulte le directeur des Etudes et l'AGE.

- Soirée Etudiante - 100%

Cette soirée aurait pu être reportée à la Journée Religieuse

Vendredi - Journée Religieuse

suggestions:

- Messe avant le repas du soir
- Echange (dans le genre "Etudiant 100%") au cours de la soirée.

Samedi - Journée Culturelle

Expositions à reprendre - On suggère qu'elles ne se prolongent pas à plus d'une journée, ceci à cause de la surveillance continuelle que ces expositions demandent, particulièrement l'exposition des livres.

Quelques autres détails

"Tag Day" - On suggère de vendre les tags dorénavant - question de fonds.

Chanson - Faire notre propre chanson.

Journal de la Semaine Etudiante - Donner cette responsabilité à l'Echo. Le financement en sera plus facile et la rédaction aussi.

11- Critique de l'organisation de la Semaine Etudiante

Il y a eu un manque dans la structure du comité d'organisation et aussi un gros manque de Publicité.

Suggestions pour la Semaine Etudiante 66

- Il revient à l'A.G.E. de déterminer la date et de s'entendre avec les autorités pour qu'une semaine soit réservée et indiquée dans l'Ordo. Cette semaine peut coïncider avec la Semaine Etudiante Nationale, mais on préfère s'en tenir aux Maritimes plutôt qu'à la Nationale - Une semaine étudiante pour les collèges des Maritimes serait possible par l'intermédiaire de la F.A.G.E.C.A.

- Il revient aussi à l'A.G.E. de mettre le comité responsable en marche dès le début de l'année scolaire afin que ce comité s'occupe de la publicité (par slogans, pancartes et autres) pour emmener le thème graduellement au cours de l'année. Ainsi, l'atmosphère de la Semaine Etudiante sera préparée de longue date.

Pour le Thème

- On peut très bien s'inspirer de thème national, mais il faudra l'adopter à notre milieu.

- Que ce thème soit considéré comme le centre de toutes activités de la Semaine Etudiante.

Autres suggestions valables

- Un local pour l'Exécutif - pour plus d'ordre.
- S'entendre parfaitement avec les autorités avant d'organiser quoi que ce soit.
- Dans toutes activités (Parlement Modèle ou autres), considérer notre société avant de jouer dans celle des adultes - prendre des problèmes du collège, d'étudiants.
- Que l'organisateur suive de plus près les responsables des différentes activités.
- Participants..... Publicité

4

INTRODUCTION

RAPPORT DU COMITE DE LA CONSTITUTION

Sur la demande du conseil étudiant représentant le pouvoir exécutif de l' A.G.E. Un comité fut formé afin d'étudier les présente structures de l' A.G.E. du collège de Bathurst.

Le comité avait une ligne de conduite très générale quant à la nature du travail et sur la manière de l'exécuter, sans doute pour laisser au dit comité une latitude d'opération et le loisir de définir lui-même la nature de son travail.

Le comité a tout au plus commencé le travail mais sans l'achever. Le comité aurait pu faire davantage mais les circonstances n'ont pas permis de mettre en pratique ce que l'exploration de la situation suggérait.

Le comité s'est réunis à quatre reprises mais la grande partie du travail s'est fait en dehors de ces réunions. Et ce n'est pas nécessairement en tant que comité qu'il s'est fait.

Le travail commencé cette année devra se continuer au cours de l'an prochain par un autre comité. Nous souhaitons que le peu que nous avons fait saura profiter aux continuateurs.

Président du comité de la
constitution.

Sylvestre McHaughlin

- - - - -

TRAVAIL DU COMITE

La tâche assignée au comité de constitution n'était pas simplement de proposer des amendements à la présente constitution. Le comité avait à étudier d'abord les cadres d'opération de l' A.G.E., son statut dans l'institution appelée le Collège de Bathurst; le comité devait également étudier la constitution compte tenu de certains principes, de certaines idéologies qui font époque actuellement et dont il est difficile de déroger sans porter atteinte à la liberté et à la démocratie. Il était également du ressort du comité d'étudier les champs d'action, où l'A.G.E. détient une responsabilité exclusive et ceux où l'A.G.E. et l'administration partagent les responsabilités.

Le comité se devait de situer dans la mesure de sa compétence, le rôle des parascolaires dans la formation intégrale de l'individu, et de respecter dans ses recommandations, les valeurs primordiales. Enfin, la tâche essentielle du comité était de déceler les défauts des présentes structures et de proposer des solutions susceptibles d'y remédier.

CONSIDERATIONS

Si le comité avait pu répondre à toutes ces questions sans doute faudrait-il s'en réjouir. Et encore là, pour objectives qu'eussent été nos réponses, elles n'auraient pas nécessairement rencontré l'assentiment général, tout comme les recommandations qu'effectivement nous avons faits.

Nous abordons certains problèmes et nous faisons certaines recommandations. Les discussions les plus intenses ont eu lieu avec l'administration de la maison, surtout en ce qui a trait au statut de l'A.G.E. Nous traçons un chemin pour travail plus avancé tout au moins, nous faisons ressortir les points où une étude

6

sérieuses doit être entreprise tant par les éducateurs que par les éduqués.

GOUVERNEMENT ETUDIANT

Le gouvernement étudiant ici même au Collège, a pose, pose et posera encore des problèmes.

a) causes principales : Les étudiant qui cèdent au pouvoir n'ont pas toujours l'exp.rience, la responsabilité, le savoir faire qu'exige cette fonction. Et dans l'hypothès où ils l'ont cette compétence, ils n'ont pas toujours la collaboration des membres. Au point de départ, il faut se dire que ce n'est pas la valeur de la constitution qui fait fonctionner bien ou mal une A.G.E. mais bien les membres qui la composent, qu'ils soient du conseil exécutif, administratif, d'un comité ou de l'assemblée générale. La valeur d'une A.G.E. est en relation directe avec le tact, le savoir faire, la responsabilité de ses membres et l'efficacité de son action dépend de la manière dont collaborent les étudiants entre eux et ensuite du degré de collaboration qui existe entre éducateurs et éduqués.

b) problèmes d'éducation : Il peut arriver que les structures soient mal établies. Il peut arriver que les étudiant ignorent facilement parmi les insatisfaits sans savoir si la situation n'est pas anormale compte tenu des structures établies, et qu'ils ne prennent pas en conséquence leur responsabilités de citoyen :

Les cadres sont là pour être respectés ; s'ils ne le sont pas, il faut le signaler ou proposer un changement en conséquence.

On constate à maintes un manque de procédure dans les griefs adressés au conseil étudiant. Il est possible d'améliorer

sans valoir tout démolir.

La masse étudiante de notre collège pourrait cultiver avec avantage son sens politique et mettre un peu plus de diplomatie et de fondement dans ses griefs, ses projets ses revendication si juste soient-elles.

En conclusion, on peut dire que la connaissance du "ce qui est" manque et on ignore souvent le "comment faire".

CONSEQUENCE: On ne sait trop d'où vient le mal et on procède mal pour le guérir, sans compter que les mauvaises procédures sont souvent à l'origine de maux encore plus grand.

Le manquement le plus grand à date a été l'absence d'un effort de coordination et l'absence d'une auto-critique.

Il va falloir que les étudiants apprennent à critiquer et à être critiqués, dans les limites où peut s'exercer une critique, sans vouloir blesser personne ou sans prendre pour une attaque "ad nommen" les critiques fondées. Il semble que les étudiants ont peur de critiquer le travail qu'ils font et qu'ils pensent se protéger en agissant ainsi. Il faut éviter d'être tranchant mais en tant et lieu, il faut dire franchement ce que nous pensons.

c) le statut d'étudiant : L'étudiant est en formation. Pourtant , on ne peut donner le même statut à un étudiant d'éléments et à un étudiant de philosophie. Cette inégalité dans le degré de formation peut poser des problèmes.

Or le gouvernement de l'A.G.E., l'initiative est souvent prise par les plus avancés au point de vue maturité et au point de vue compétence.

Il peut arriver qu'il soit difficile pour les uhs et les autres de se rencontrer.

Les divergences d'opinions entre étudiants, administration et éducateurs sont souvent causes de certains maosises.

Les étudiants responsables du gouvernements étudiants doivent endosser des responsabilité d'éducateurs et en plus, accomplir le travail dont ils ont la responsabilité.

d) cumul des fonctions-incompétence: Le premier souci de l'étudiant doit être de rencontrer des exigences du programme scolaires. Or le programme d'étude s'intensifie, devient plus complexe. L'étudiant responsable de plusieurs organiations néglige ses études sans compter qu'il lui est difficile de remplir adéquatement ses fonctions, d'où l'inefficacité et l'inutilité de certaines organisations.

De plus, il existe peut-être trop d'organisations pour le nombre d'étudiants. On n'accorde pas une place suffisante au sport

Il faudrait tout au moins, un pouvoir exécutif qui ait assez d'autorité pour remédier à ses déficiences et planifier davantage dans ce qui a trait aux divers parascolaires.

RECOMMENDATIONS

A la lumière de ces quelques faits voici quelques recommandations faites par le comité de la constitution.

I Que le comité de la constitution soit un comité permanent de l'A.G.E. et que le travail commencé continue l'an prochain dans un but d'incorporer l'A.G.E.

2 Que tout amendement proposé soit étudié par le comité de la constitution avant d'être adopté au conseil d'administration. Ceci afin de mettre à jour toutes les implications de l'amendement

3 Que les dirigeants étudiant et les éducateurs étudient la possibilité d'une rencontre où seraient remis en question les nombreuses préoccupations communes aux éducateurs et aux éduquées dans l'organisation de la vie étudiante.

4 Que les cadres établis soient respectés par les étudiants et par les éducateurs et que l'on tienne compte des procédures à suivre.

5 Que le conseil étudiant se charge de rencontrer les étudiantes de Maria Assumpta au sujet de leur participation à l'A.G.E. dès le début de septembre.

6 Que les étudiantes du Collège de Bathurst résidant à Maria Assumpta soient membres de l'A.G.E. mais qu'elles s'organisent un conseil interne pour fin de coordination.

7 Que 3 copies de la constitution soient mis en lieu sûr dans leur texte intégrale et qu'elles soient sous la responsabilité du Président de conseil exécutif et du secrétaire général.

8 Il est entendu que les étudiants de Maria Assumpta devraient être éligibles à tous les postes de l'A.G.E.

9 Que s'organise au début et à la fin de chaque années une journée d'étude sur les parascolaires qui revisera le programme de l'année écoulée, décidera des activités à venir et limitera les parascolaires pour l'années suivantes. Le résultat de ces délibérations devra être voté au conseil d'administrations.

10 Que la représentation extérieure soit confiée à un comité et mis sous la charge du vice-président. Ce comité verra aux représentations à FAGECA, L'UCE, S.N.A., A.A.E., et autres

10

organismes où ce l'A.G.E. de Bathurst se devrait d'être représenté.

11 Que le conseil se charge, au nom de l'A.G.E., d'entrer en contact avec des personnes ou groupements de l'extérieures intéressés à voir s'établir dans la future cité de Bathurst à population 80% française, un cinéma français.

12 Que L'A.G.E. se familiarise avec les problèmes des étudiants, des écoles techniques. de nursing et secondaires des environs et étudie les possibilités de collaboration et d'apport mutuel.

13 Que tous les élèves inscrits au Collège à quelque titre que ce soit soient membres de l'A.G.E. et en acceptant les implications.

P.S. Ceci implique la participation des élèves du Juvénat et du S.minaire St-Charles.

14 Que les responsabilité des membres de l'exécutif soient déterminées.

15 Que les présidents de classe s'intéressent aux affaires de l'A.G.E. voient à la participation active des membres de leur classe et au respect de charte des conseils de classé.

16 Que le conseil intervienne directement pour régler toute situation anormale préjudiciable, ou bien de la communauté.

17 Qu'un comité artistique soit mis sur pied voit à ce que les talents et les goûts artistiques des membres de L'A.G.E. soient cultivés et respectés.

18 Que le conseil exécutif puisse prendre action sur tous les facteurs susceptible d'influencer l'orientations, de fonctionnement, la réputation, l'organisation de l'A.G.E. prise dans sa réalité intégrale.

DÉBAT INTER-COLLEGIAL.

A la demande du Conseil Exécutif de l'A.G.E., je me chargai de trouver des candidats pour représenter le Collège lors du débat oratoire inter-Collégial organisé par la F.A.G.E.C.A. Je passai les classis du cours collégial afin de m'assurer d'avoir plusieurs candidats pour les éliminatoires. Par la même occasion, je leur expliquai les avantages et les conditions exigés par ce débat.

Cinq élèves se sont présentés aux éliminatoires: Mlle Mona Arsenault de Belles-Lettres, Roland Babin et Pierre Labrie de Rhétorique, Serge L'Italien de Philo 1, et Aquila Comeau de Philo 11.

M. Pierre Labrie fut choisi comme le candidat représentant le Collège Maillet par les Juges: M. Romain Landry, M. Leopold Laplante, le Rev. Père Fortier. Toutefois, moins d'une semaine avant le débat, un incident se produisit; le Conseil Etudiant fut avisé par les autorités du Collège que M. Labrie ne pouvait pas participer au Débat pour des raisons d'ordre idéal. Néanmoins, après démarches du Conseil Exécutif et moyennant certaines conditions imposées à notre représentant, celui-ci put participer au Débat et faire belle figure.

Responsable du Débat inter-Collégial,
Aquila Comeau.

12

RAPPORT DU CARNAVAL 1965.

Voeux du Conseil Actuel pour les prochains carnavaux formulés sous la demande du Président du Conseil Etudiant 1965-66.

Le Conseil du Carnaval 1965, souhaite qu'un autre carnaval d'hiver soit tenu l'an prochain à la même date que cette année et cela tout spécialement en vertu de ses trois buts à savoir : promouvoir des rencontres avec la ville et la région; organiser des événements pouvant se rattacher aux réjouissances du Carnaval; promouvoir et stimuler l'esprit civique.

Le Conseil du Carnaval suggère l'étude et l'adoption (après ajustement) de la nouvelle chartre, dès septembre, par le Conseil entrant en fonction.

Un Conseil du Carnaval qui veuille être assez complet, qui veuille avoir des chances sérieuses de durer, se pense difficilement sans la participation du Conseil Etudiant et des étudiants. Pour être pleinement efficace sur tous les plans, il doit aussi faire appel à l'appui et à la collaboration de l'autorité de la maison et des professeurs. Enfin il faut une certaine coordination pour éviter le double emploi et pour assurer le maximum d'appui à toute initiative valable.

Nous proposons donc la tenue d'un Carnaval 1966 avec l'appui du Conseil Etudiant. Comme cette année, nous souhaitons la présence d'un aviseur délégué par le Conseil Etudiant. Nous formulons cependant le voeu que seul l'aviseur soit mêlé à l'organisation et que le Conseil ne s'approprie pas les droits et responsabilités réservés à ce dernier. Cela favorisera sûrement plus l'entente entre les deux partis en cause.

Nous proposons comme président un élève de philo. I et comme vice-président, un élève de rhétorique.

Nous proposons que les deux dirigeants choisis ci-haut soient des hommes capables d'assumer leur fonction en l'ayant démontré auparavant. Qu'ils aient également le sens du dévouement et surtout l'esprit d'initiative. A cet effet, nous ne pouvons formuler de résolution sur les différents items du carnaval 1965 car les dites activités relèvent d'un sens de responsabilité et de la maturité, à notre avis.

Le Conseil croit aussi que le problème de l'organisation du Carnaval est un problème d'intérêt étudiant, un problème communautaire. Et par conséquent, il ne faut plus compter pour le résoudre, uniquement sur des initiatives isolées. Tous les étudiants du milieu et le Conseil Etudiant, y compris et surtout le Conseil du Carnaval, doivent s'y intéresser activement, apporter leur contribution. Que tous fassent en sorte que le Carnaval existe en fonction des besoins à satisfaire et non en fonction du profit à réaliser.

Le Conseil du Carnaval 1965,
Collège de Bathurst,
Bathurst - N.-B.

Rapport financier :

RECETTES :

Billets des duchesses	\$ 1522.00
Soirée "Surboum & Copains"(Entrée)	232.56
Cantine	84.66
Tag-Day	38.15
Ski-Doo	77.00
Chevaux	1.00
Location de costumes	5.00
Commanditaires	60.00

Total

\$ 2020.37

DEPENSES :

A) Costumes & décorations (gymnase)	\$ 20.00	
Décor du salon	5.00	
Location du manteau royal	5.00	
Costume du "bonhomme"	20.70	
Ceintures des duchesses	8.00	
Westmorland St. Ent. Etd # 69008	50.05	
	Total	\$ 108.75 # 1
B) Téléphone	Total	\$ 22.72 # 2
C) Cadeaux aux duchesses	16.00	
Prix des billets (\$100-\$50-\$10)	160.00	
Fleurs	20.60	
Association des patineurs	10.00	
Fanfare	100.00	
	Total	\$ 306.60 # 3
D) Taxis & voyages	Total	\$ 45.00 # 4
E) Repas	Total	\$ 25.20 # 5
F) Procure	Total	\$ 27.20 # 6
G) Aréna	60.00	
Feu d'artifice #69027	80.34	
Assaff & Son, Kent,	42.75	
Ski-Doo	110.00	
	Total	\$ 293.09 # 7
H) Au Collège :		
Main d'oeuvre & fourniture		
Gymnase, etc.		
	Total	\$ 103.56 # 8
I) Propagande & publicité:		
Pourcentage des duchesses	112.93	
Imprimerie	96.90	
Impression des tag-day	29.24	
Chèque pour la chanson	5.00	
Pancartes (Carton&peinture&pinceaux)	12.41	
C.K.B.C.	21.00	
Nothern Light	25.20	
Photographie	5.00	
	Total	\$ 307.68 # 9

I- Assemblée de la S.N.A.

Le 10 mars 1965

Président: Dr. Bujold.

Le but de cette assemblée était de former un comité régional de la S.N.A. (Ctés. Glou. et Restigouche) pour le diocèse de Bathurst.

Le rôle tel que donné par le Dr. Bujold serait:

- a) servir de centre d'information à l'organisme; culturel
social
économique
- b) possibilité d'expression pour le peuple
- c) lien entre la S.N.A. et la Masse.

Le Dr. Richard président de la S.N.A. nous a ensuite expliqué pourquoi il tenait à la formation de ce comité.

D'abord il considère que c'est devenue nécessité pour l'organisme de se défaire de son esprit de groupe (clique) de se démocratiser. D'ailleurs la formation de tels comités a été prévue dans la restructuration de l'organisme.

Ces comités en plus d'étudier les problèmes propres à chaque région pourraient faire de la S.N.A. :

- A) une vraie force de frappe pour représenter la minorité française des maritimes,
- B) permettre la conciliation des forces,
- C) servir de base solide au peuple acadien devant les groupes de pression anglais ,
- D) servir de force globale qui permettrait de sortir de cette stagnation économique, sociale, politique, et éducationnelle

Le président Dr. Richard a ensuite donné quelques faits concrets afin de mieux souligner la nécessité des comités régionaux.

- a) anglisation des paroisses françaises (I.P.E. et C.B.)
- b) injustices au sein du Service Civil
- c) postes de radio et de t.v. français pour les régions de St. Jean, Frédéricion, Baie Ste Marie.....
- d) bourses accordées aux étudiants français

e) IIe problème de la fusion

etc. etc. etc. etc. etc.

Tant qu'à la formation du comité, il prévoit d'abord un exécutif central formé d'un président, V.-prés. et sec. A cela il faudrait ajouter quelques conseillers.

DISCUSSIONS SUR LE PROJET.

on accepta à l'unanimité la formation d'un comité régional pour le diocèse de Bathurst, mais des difficultés découlant de l'étendue du territoire furent soulignées et l'on résolut le problème en acceptant la formation de deux sous comités représentants les deux cités. on accepta aussi que les cadres de l'exécutifs s'allimentent de trois conseillers.

A la demande des étudiants(de leurs représentants) il fut décidé que le conseil étudiant du collège présentera un représentant du collège qui agira comme conseiller au sein du comité régional... de même Mgr. LeBlanc enverra un officiel du clergé.

Il y eut ensuite le choix des membres...

Président :
Dr. Rodolphe LeBlanc

V.-Prés.
Mme Jeducé Chiasson Dr. Bujold

Secrétaire
M. Ligori Ducet.

3 Conseillers (à déterminer)

On passa ensuite à la période de discussion sur divers sujets...

La SOCIETE NATIONALE DES ACADIENS. (S.N.A.)

Assemblée Générale Spéciale, 19-20 février,
Centre parossial l'Assomption, Moncton.

Rendus à Moncton, nous avons fait la rencontre de personnalités telles que le Dr. Léon Richard, M. Alexandre boudreau, M. Gilbert Finn Jean Cadieux, et Yvon Leblanc, Président de l'Université de Moncton.

Le début de la réunion nous renseigne plus amplement sur le but principal de la réunion: fonder une commission acadienne en vue de faire face au plan A.R.D.A. afin d'en tirer le plus de profit possible pour la réhabilitation à tout point de vue, mais surtout au point de vue économique de nos régions maritimes. M. Alexandre Boudreau, présenté par le Dr. Richard qui ne manque pas de verve oratoire, nous fait un exposé assez détaillé du Plan et du programme A.R.D.A., et explique pourquoi nous devons nous organiser et fonder cette commission acadienne. En comparaison avec les provinces de l'Ouest, nous sommes assez pauvres, et une réhabilitation s'impose.

Après cette session, l'on se rendit à l'Hôtel Brunswick afin d'y rencontrer Jacques Beaulieu, Yvon Leblanc et Winston Wells: l'on discute sur les A.G.E., les relations collégiales-universitaires, et d'autres sujets du domaine de la politique étudiante.

La réunion fut reprise à 9 hres. le lendemain matin où l'on présente un projet de constitution. Après maintes paroles enflammées à certain moment, et quelques amendements, la charte fut passée au vote et acceptée.

La Commission Acadienne d'Orientation Socio-Economique venait de naître. Il est à noter que nous avons réussi à obtenir la garantie que la F.A.G.E.C.A. recevrait une invitation pour chaque grande assemblée du Conseil d'Administration à titre d'observateur.

Dans la soirée, nous décidâmes de nous rendre au carnaval de St. Joseph. Attendu que ce Collège avait envoyé des représentants à notre carnaval, il était normal quelqu'un du Collège de Bathurst y soit. Le lendemain, on se rendait au Collège Notre-Dame d'Acadie afin d'y rencontrer la présidente, qui malheureusement était absente. Le même soir, l'on se trouvait au Collège.

Aquila Comeau.

2- Rapport (voyage à Shippegan)

But: Régler définitivement les questions pour la semaine étudiante, et représenter l'AGE à une soirée organisée par l'AGE de Shippegan. Questions discutées: la possibilité d'un échange d'étudiant. Sur cette question, les autorités du collège étaient d'accord en principe alors que le conseil de Shippegan était tout simplement d'accord. Des autorités ont demandé à recevoir sous peu des plans précis, qui expliqueraient et plus clairement le pourquoi d'un échange d'étudiants, et surtout comment l'on procéderait. On expliqua le tout puis l'on discuta longtemps sur l'attitude des élèves du collège de Bathurst vis-à-vis les élèves de Shippegan.

La question du carnaval fût à nouveau soulevée et à nouveau l'on répéta que les filles n'en avaient pas encore entendu parler.

- L'on nous parla (le conseil de Shippegan) d'une nouvelle selon laquelle nous voguions en pleine anarchie... Quelqu'un de Bathurst leur avait dit que nous n'avions pas de constitution et que c'était la révolte ouverte. Nous rassurâmes ces dernières sur l'état de l'AGE.

- Le soir, nous assistâmes à la soirée organisée par les élèves de Jésus-Maïe. On y rencontre à nouveau les membres du conseil étudiant de Shippegan. Le conseil se plaignit du fait que les élèves de Bathurst n'assistaient jamais aux soirées organisées par Shippegan. Elles nous assurèrent d'une heure et demie de spectacle pour la semaine étudiante. Pour l'échange d'étudiant, le projet est à l'étude par les autorités du collège et nous aurons sous peu des nouvelles. Qui défrayera les coûts du déplacement? Chacun défrayera les siens. La présidente rappela la réunion devant se tenir avant le congrès de la FAGECA.

Charles Deschênes
sec. et président des Relations Extérieures.

3- Rapport (voyage à Shippegan)

Le 9 janvier 1965,

BUT: préparer un programme ou une émission pour College Express et préparer en même temps la voie à des relations plus senties entre les groupes étudiants de Bathurst et de Shippegan.

QUESTIONS DISCUTEES: la possibilité d'avoir différentes émissions de la part de Shippegan sur différents sujets qui concernent les étudiants.

Les autorités de la maison permirent à Serge l'Italien de s'enregistrer une première émission sur le Carnaval, c'est-à-dire sur ce que les étudiants du Collège pensaient du Carnaval du Collège de Bathurst. Nous avons alors contacté la présidente, Mlle Paula Paulin, qui nous permit de procéder.

- période de questions sur le carnaval. Des étudiants ont souligné le fait qu'elles n'avaient pas été invitées, que personne n'avait été approché, qu'on ne leur avait pas demandé de présenter une duchesse du collège pour le carnaval comme par les années passées.

- On parla ensuite de ce qu'allait représenter Maria Assumpta pour les étudiantes de Shippegan l'an prochain.
- comment elles voyaient le collège de Bathurst, les relations existant entre les deux collèges, etc.

-On demanda à la présidente si on pouvait réaliser une émission sur le Conseil Etudiant. Elle nous répondit de revenir le lendemain à 10:30 du matin; seulement, le lendemain, Mlle la présidente a changé d'avis subitement, alléguant que certains membres du conseil étaient absents, ce qui nous surprit fort puisque nous étions à ce moment là avec la vice-présidente et que celle-ci nous assurait que la rencontre était possible. On lui demanda des raisons, mais à ce qu'il nous sembla, "Le coeur a des raisons que la raison ne connaît pas".

-La veille, l'on rencontra aussi Mlle la présidente pour discuter de la FAGECA et du rôle qu'y devraient jouer les deux collèges.

Au début, la présidente exprima ses craintes de voir la FAGECA devenir l'organe, le moyen d'action des collèges " plus forts " (Bathurst et St-Louis). On s'entendit pour qu'il y ait une rencontre entre les deux conseils pour préciser la politique que les deux collèges devraient adopter, avant le congrès de la FAGECA.

- On parla aussi d'un projet de semaine étudiante conjoint. On discuta de la possibilité aussi d'un échange d'émission pour Collège Express, donc de la création d'un comité qui se chargerait d'échanger différentes bobines (émissions) entre 2 collèges.- possibilité d'un show entre les deux collèges, d'une rencontre de semaine étudiante entre les conseils, et d'un comité conjoint préparant II.

Charles Deschênes.

Serge L'Italien.

Assemblée du 1er février 1965.

19

Assemblée avec le Conseil Etudiant et les autorités du Collège

La réunion fut ouverte par Charles Deschênes, vice-président du Comité de la Constitution, il remplaçait le président Sylvestre M. McLaughlin, retenu par d'autres engagements. Le Conseil Etudiant était au complet. Les autorités de la mai on étaient représentés par les Pères L. Lanteigne, D. Gionet et A. Theriault.

Le but de cette réunion était un échange d'idée sur le problème de la structure du collège. Les autorités étudient ce cas présentement. Il y a eu un comité de formé avant Noël par les autorités du collège. dont le but était de revoir les structures administratives du collège. Les membres sont: Les Pères A. Theriault, L. Lanteigne, D. Gionet, G. Rinfret et M.T. Blanchard. Ils ont formé un projet sur tableau, une hypothèse de travail. (Il est présentée sur une autre page.).

Discussion sur le projet présenté.

Les divers points qui seront abordés ne sont que des idées échangées au sujet du projet qui a été présenté, il n'y a rien de définitif.

CONSEIL DE VIE ETUDIANTE:

Le conseil Etudiant a mission de veiller aux parascolaires.

Rôle du Conseil de Vie Etudiante envers les parascolaires, non dirigés par l'A.G.E.

Entente entre le Conseil Etudiant et les directeurs de Parascos. non dirigés par l'A.G.E.

L'envoi par le Conseil Etudiant, d'un délégué de l'A.G.E. dans les Parascolaires non dirigés par ceux-ci.

Les activités non-dirigés par l'A.G.E. devraient être étudiés.

Vie Etudiante (conseil) s'occupe de toutes les manifestations.

Précision des rapports entre le Conseil de Vie Etudiante et le Conseil Académique.

Conseil de discipline ajouté, au Conseil de Vie Etudiante.

Possibilité de faire des représentations à l'Université de Moncton.

Structure de la nouvelle constitution ne met pas en question du Conseil Etudiant, elle reste avec sa Constitution.

Intégration du Directeur des Sports au Conseil de Vie Etudiante et sa participation aux décisions.

Participation du collègue Maria Assumpta au Conseil de Vie Etudiante.

Représentants devraient avoir des obligations envers la tâche qu'ils ont à accomplir.

CONSEIL ACADEMIQUE:

- S'occuper de tout ce qui a trait aux études.
- Juger de l'efficacité des études.
- Juger les problèmes qui se posent.
- Faire des représentations à l'université de Moncton.
- Question de mentions.
- Nouvelles mentions.
- Une licence ou Maîtrise exigée chez les professeurs des cours à option.
- Possibilité d'adhésion d'étudiants au Conseil Académique.

EXTRA:

Le directeur de la pastorale ne participe pas aux décisions. Il ne dirige rien et n'exerce pas de responsabilité. Il est préférable que le directeur de la Pastorale ne prenne aucune décision parce qu'il est prêtre. Il connaît la conscience des étudiants. Secrétaire général est le bras droit du Recteur. Il sait tout ce qui se passe et voit à l'exécution de ce qui a été voté. Il faut que les 3 secteurs soient coordonnés et ensuite qu'il soit coordonné à l'organisme supérieur du collège. Les cas de refus ou renvoi: problème du comité ou plutôt conseil d'admission. Coordination entre les sports et les études. But du conseil supérieur: Critiquer, ce qui se fait dans les différents comités et de coordonner les travaux dans les différents secteurs.

PROJET

CONSEIL DE VIE ETUDIANTE.

- Directeur des étudiants: prés.
- Directeur des sports et loisirs.
- Rep. de l'A.G.E.
- Directeur des Parascos non complètement dirigé par l'A.G.E.
- Directeurs des Résidences.

Sécretaire général.
Dir. de la Pastorale.

CONSEIL ACADEMIQUE

- Directeur des Etudes: Prés.
- Dir. Dept. Let-Hist-Géo.
- Dir. Dept. Philo-Psycho.
- Dir. Dept. Soc.-Econ.
- Dir. Dept. Sc.-Math.
- Dir. Bibliothèque.

Directeur Orientation.
Secrétaire général.
Dir. de la Pastorale.

Projet (suite)

CONSEIL DES FINANCES

- Dept. des Finances: Prés.
- Dir des services d'entretien.
- Dir. des services d'achat.
- Dir. service de comptabilité.

Président au comité du Fond
de Pension.
Secrétaire général.

CONSEIL DU COLLEGE (SUPERIEUR)

DIRECTEUR DES ETUDIANTS	DIRECTEUR DES ETUDES	DIRECTEUR DES FINANCES.
-------------------------	----------------------	-------------------------

22

RAPPORT DES ACTIVITES DE LA SECTION JEUNE ROUTE
DU COLLEGE DE BATHURST POUR LA DEUXIEME
SEMESTRE

Janvier-avril, 1965

Voici les principales activités du deuxième semestre. Afin de permettre un coup-d'oeil clair, nous diviserons le rapport selon chaque mois.

Janvier

Le semestre s'ouvre par la tenue de deux réunions les 7 et 8- de la maîtrise. Celle-ci comprend le chef, l'aumônier et les deux assistants.

Dès le lendemain, soit le 9, se tient un Conseil des chefs (C.D.C.). En plus de la maîtrise, cette assemblée rassemble les deux chefs de patrouille (C.P.). Ce C.D.C. a pour but l'élaboration du programme général du semestre.

Le 16 a lieu la première sortie des patrouilles. A remarquer que le programme de ces sorties est établie par chaque C.P. aidé de son assistant (S.P. ou second de patrouille); ces programmes doivent de plus être approuvés par le chef.

Durant la fin de semaine du 23-24, a lieu une sortie de Haute-Patrouille -qui vise à la formation des chefs à tous les échelons de la section Jeune Route. Ce camp de fin de semaine se tient à la Pointe-à-Caron, au chalet du Juge Dumaresq.

Février-

Comme d'habitude, le début du mois est marqué par un C.D.C. (le 2 février) destiné à préciser davantage les activités du mois.

Durant la semaine du 8, les jeunes routiers travaillent à la construction d'un monument de glace en vue du carnaval d'hiver.

Le 15 février, est organisé un souper conjoint routiers jeunes-routiers pour souligner d'une façon officielle la présence du P. Gaston Rinfret, notre aumônier national. A cette occasion le P. Léopold Lanteigne remplace le Père Supérieur.

La fête de notre fondateur, Baden-Powell, coïncidant avec la rentrée d'une courte vacance (le 22) la célébration est reportée au 25 février. Le soir a lieu un panel public auquel participent: Roberthe Sénéchal, guide, Gilles Guérette, Sylvestre McLaughlin, ancien assistant scoutmestre et Almière Lamontagne. Le Panel est présidé par Jean-Claude Leblanc, chef actuel du clan routier. Pour faire suite, rencontre fraternelle au local de la Jeune Route...café, biscuits, chants!! Il y a environ une quarantaine de participants dont plusieurs anciens scouts guides.

Du 17 au 24, vente de chocolats au profits de l'exécutif diocésain.

Entretiens, l'amaîtrise réussit à faire installer un atelier de menuiserie au local de la Jeune Route, grâce à la collaboration des autorités...

Mars

Le 3 mars, se tient notre C.D.C. mensuel. La semaine suivante -soit le 10- les chefs se réunissent de nouveau pour fixer les bases de notre prochain camp d'été. La date et le lieu sont choisis: du 30 août au 4 septembre -exploration de la rivière Nouvelle (P.Q.)

Auparavant, soit le 6 et 7 mars, a lieu une sortie de groupe (section). On remarque la participation de trois nouveaux. Le chalet du Dr. Eddie, à Youghall Beach, nous sert de gîte pour lanuit...

Avril

La sortie de patrouille devant avoir lieu le 20 mars est reportée au 3 avril, faute de préparation suffisante.

Pour le moment, nous sommes en train de préparer notre bingo annuel, qui se tiendra samedi le 24.

A Prévoir

- Fête de notre saint patron St-George, le 23 avril.
- Préparation du camp: intendance, menu, programmes.

Ce bref rapport peut peut-être faire figure de squelette. Nous avons cependant en main les compte-rendus des principales activités de groupe...

Signé: Almiere Lamontagne C.S.

RAPPORT FINANCIER DE L'AGE

pour le deuxième semestre

RECETTES:

En caisse	\$282.87
cotisations	156.00
carnaval	585.59
Total	<u>\$1,024.46</u>
Dépenses	666.38
BALANCE	<u>358.08</u>

DEPENSES

Janvier	129.75
février	148.12
mars	181.35
Avril	207.16
Total	<u>666.38</u>

DETAILS

Administration	\$43.15	(papier, timbres correctine, etc.)
Dépenses du président	22.50	
Filanzanes	57.20	
Sports	50.00	
Quiz-humanité et Eureka	59.17	
Journaux	5.20	
Semaine étudiante	88.54	(23.75) Shippegan & Ecole Technique
Collège Express	9.00	(147.00) Fageca-congrès et Cotisation
Relations extérieures	201.07	(30.32) UCE (réception Bazin et Corres.)
Divers	130.55	
	<u>\$666.38</u>	

Janvier

Administration	5.45
Journal (relation)	5.20
Tel. Shippegan	1.00
Voyage "	10.00
Ecole Technique	8.00
Crème glacée	10.30
Filanzane	8.00
UCe (cartes Envoyées)	1.80
Cotisation	85.00
Total	<u>129.75</u>

Fevrier

Administration	9.00
Moncton (SNA)	44.00
Estampes CE	10.85
Shippegan	8.50
Cartes Etudiantes	6.50
Photographies (M.A.)	1.50
Tel. Shippegan	1.25
Quiz-Humanité (papier, lumières)	30.00
Filanzanes	8.00
UCE (Bazin) & Conseil, comité	28.52
UCE	
Total	<u>148.12</u>

Mars

Administration	14.94
Filanzanes	25.20
Quiz-Humanité (lumière)	5.17
Semaine étudiante (chanteur, journal, tag day stencils ets.)	88.54
Dépenses du président	3.90
Comité social	5.00
Annoncé de Botin	40.00
Total	<u>181.35</u>

Avril

Administration	13.76
Filanzanes	16.00
Volley-Ball	50.00
Quiz-Humanité	12.00
Eureka	12.00
Congrès Fageca	62.00
Collège Express	9.00
taxi & réparation de l'équipement	
Montant accordé à une classe pour partie de sucre	1.20
Montant remboursé sur rapport de Roland Babin & Michel	
Henry pr. semaine E.	11.20
Total	<u>207.16</u>

L'émission radiophonique collégiale, "Collège Express", avait comme but "de propager au sein de la communauté étudiante les activités, les événements et la pensée du milieu étudiant et de propager à l'extérieur les activités, les événements et la pensée du milieu étudiant."

La première émission prit les ondes Lundi, le 28 septembre à 3.30 heure de l'après-midi. Ainsi pouvait s'entendre la présentation d'ouverture: "Collège Express, le petit-fils d'U.S.C. SUR LES ONDES? est strictement une émission collégiale. A tous les lundis, quelques étudiants parcourront pour vous les corridors du collège glanant les petits faits, les opinions, les demandes, les réflexions, enfin la pensée étudiante au collège de Bathurst." Les 10,000 watts du poste C.K.B.C. de Bathurst étaient maintenant occupés, pour 15 minutes, par la voix des étudiants.

Sur une possibilité de 30 émissions, le réalisateur et son équipe, composée à l'origine de trois personnages, Claude Lortie et Roberthe Sénéchal, deux interviewers, Serge l'Italien, réalisateur, sont parvenus à en faire passer 29. Une seule fois, Collège Express a dû renoncer à être présentée parce qu'une émission en provenance de Halifax employait le 15 minutes alloué.

Pour faciliter les opérations, l'équipe s'est augmentée d'un technicien à l'unité mobile en la personne de Conrad Duchêne. Grâce à son magnétophone et au microphone acheté au début de la série, les interviewers ont pu enregistrer leur voix au collège même. Il est à remarquer que ces opérations né-

motivé leur "oui" ou leur "non"; les raisons qu'ils ont données nous ont fait réfléchir et discuter sur le sujet. Ils nous apportaient quelques idées nouvelles, lesquelles, dans un collège comme le nôtre, ne doivent jamais passer sous silence. Nous les en remercions vivement. Certains nous reprochaient notre manque de technique, notre manque d'expérience. Nous sommes entièrement d'accord et cela est tout à fait compréhensible. En effet, un seul parmi les annonceurs a déjà profité d'une expérience valable à la radio.

À notre demande, l'heure de l'émission a été discuté. La majorité des élèves se sont déclarés mécontent du choix de l'heure. Ils ont prétexté qu'à 3.30 hres, il y a cours et que c'est une heure assez occupée. L'équipe de Collège Express a fait des démarches afin d'obtenir un changement d'heure. Malheureusement, il est impossible de nous alouer un autre temps. L'horaire de C.K.B.C. est dressé de telle sorte que la direction ne peut allouer l'heure de notre choix. Toutefois, pour les intéressés, l'émission de 3.30 hres est reprise sur ruban à l'amphithéâtre le lundi à 6.15 hres et à 6.30 hres.

Une autre question par les interviewers: "Si vous aviez des émissions à réaliser, quels en seraient les sujets?" De façon générale, les élèves n'ont pas assez répondu à cette question. Quelques-uns ont suggéré de discuter de la fusion des Maritimes ou de présenter des études sur les chansonniers et le théâtre. Il y a deux ans, des émissions de ce genre avaient été enregistré par quelques étudiants, en abordant les artistes et les écrivains contemporains. Mais Collège Express voudrait, autant que possible, rester dans l'esprit étudiant et de baser sur les faits et les événements du Campus.

En dernier lieu, l'équipe de Collège Express tient à remercier et à féliciter tous ceux qui ont apporté leur concours à la présente enquête. Nous soulignons la généreuse collaboration du Révérend Père Supérieur que a apporté une marque d'encouragement en remplissant le questionnaire.

L'aquipe de Collège
Express

A la rentrée de janvier, l'équipe sous les conseils du Conseil, ayant déjà l'expérience de 4 mois, tenta de sortir du Collège. A l'origine, l'intention de Collège Express était de réunir les opinions des étudiants des écoles des environs. Le réalisateur s'est rendu à Shippagan, au Collège Jésus Marie. Notre intention était d'enregistrer le plus possible. Des difficultés sont survenues et le résultat se chiffra au minable total de 10 minutes de placottage. D'ailleurs, après transposition, il fut impossible de passer l'émission parce que les voix étaient insuffisamment audibles.

Il fallait concéder. Les déplacements présentaient un tas de difficultés. L'équipe ne possédant pas de magnétophone portatif, il était nécessaire d'employer celle d'un père de la maison. Les sujets d'émission étaient très difficiles à trouver parce que nous ne connaissions rien des problèmes régionaux rencontrés par chaque école. La méfiance des étudiants de l'extérieur rendait dérisoire une collaboration étroite.

Nous avons quand même pu enrégistrer deux émissions avec la coopération d'étudiants des autres Collèges. Au

Carnaval d'Hiver, 15 minutes ont été bobinés sur les relations intercollégiales et lors du congrès de la F.A.G.E.C.A., les réflexions des congrécistes ont pu être enregistrées.

Collège Express faisant partie du Comité d'information et de journalisme, se devait d'avoir une Charte. Ecrite par l'équipe et approuvée par les membres du conseil Exécutif, la chartre repose maintenant dans les filiales de l'A.G.E.

Serge L'italien

Serge L'italien

Réalisateur de Collège Express
pour l'année 1964-1965.

Fait en ce 25 avril, 1965.